

ELEMENTOS DE TEXTUALIDADE:
FATORES SEMÂNTICOS
FATORES FORMAIS

Prof. Diogo Fonseca

NOÇÃO DE TEXTO

- Texto ou discurso é uma ocorrência linguística falada ou escrita, de qualquer extensão.
- Para ser considerada um texto, uma ocorrência linguística precisa ser percebida pelo receptor como um todo significativo.

TEXTO

Texto: não é uma simples sequência de frases isoladas, mas uma unidade linguística com propriedades estruturais específicas.

Texto: unidade básica de manifestação da linguagem.

O SHOW

Affonso Romano de Sant'Ana

O cartaz
O desejo

O pai
O dinheiro
O ingresso

O dia
A preparação
A ida

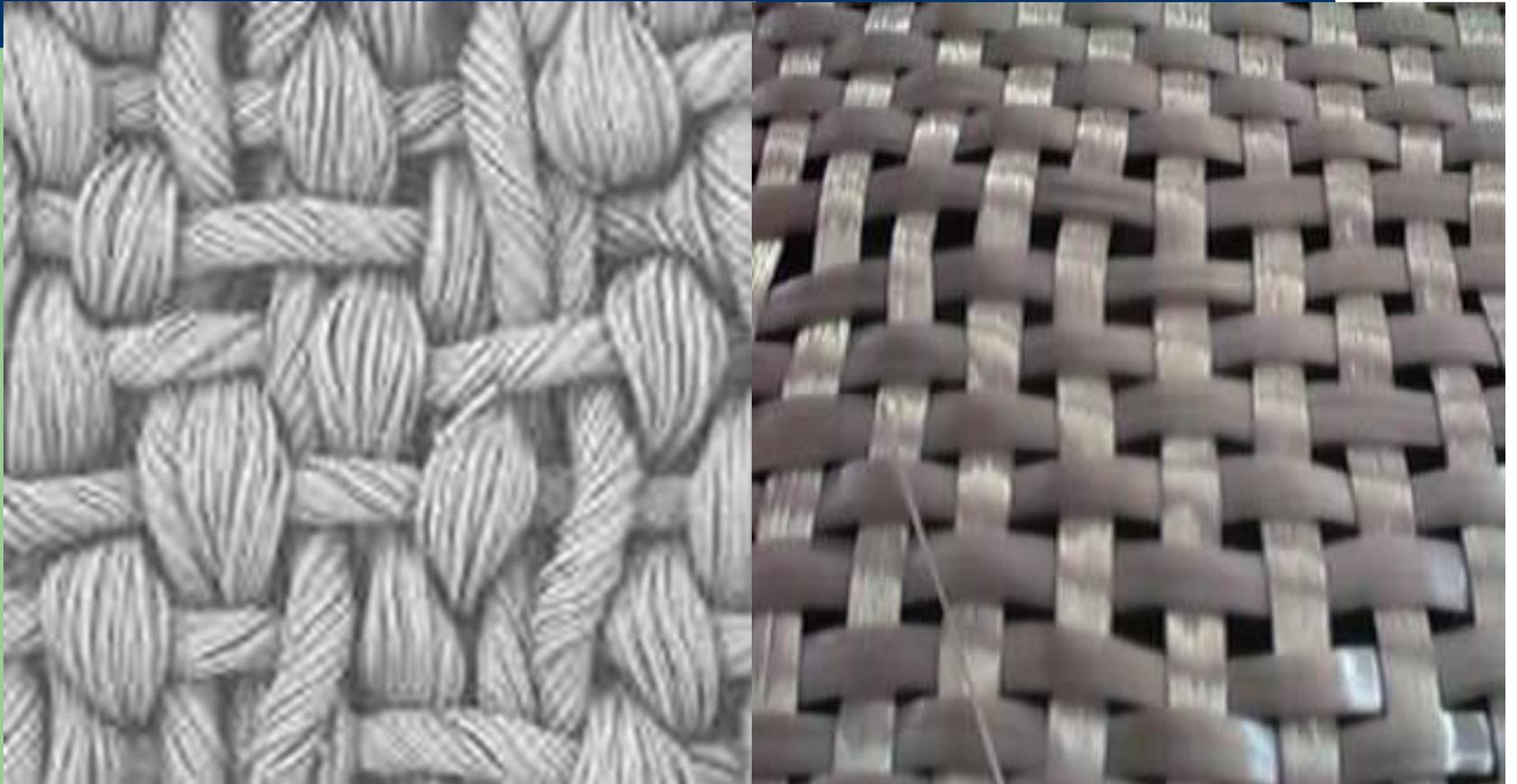
A música
A vibração
A participação

O fim
A volta
O vazio

O estádio
A multidão
A expectativa



TEXTO = TECIDO



O que é textualidade?

- Textualidade é o conjunto de características que fazem com que uma sequência linguística seja um texto e não uma sucessão de frases que não compõem um todo significativo.

TEXTUALIDADE

Textualidade é um conjunto de características que fazem com que um texto seja considerado como tal, e não como um amontoado de palavras e frases.

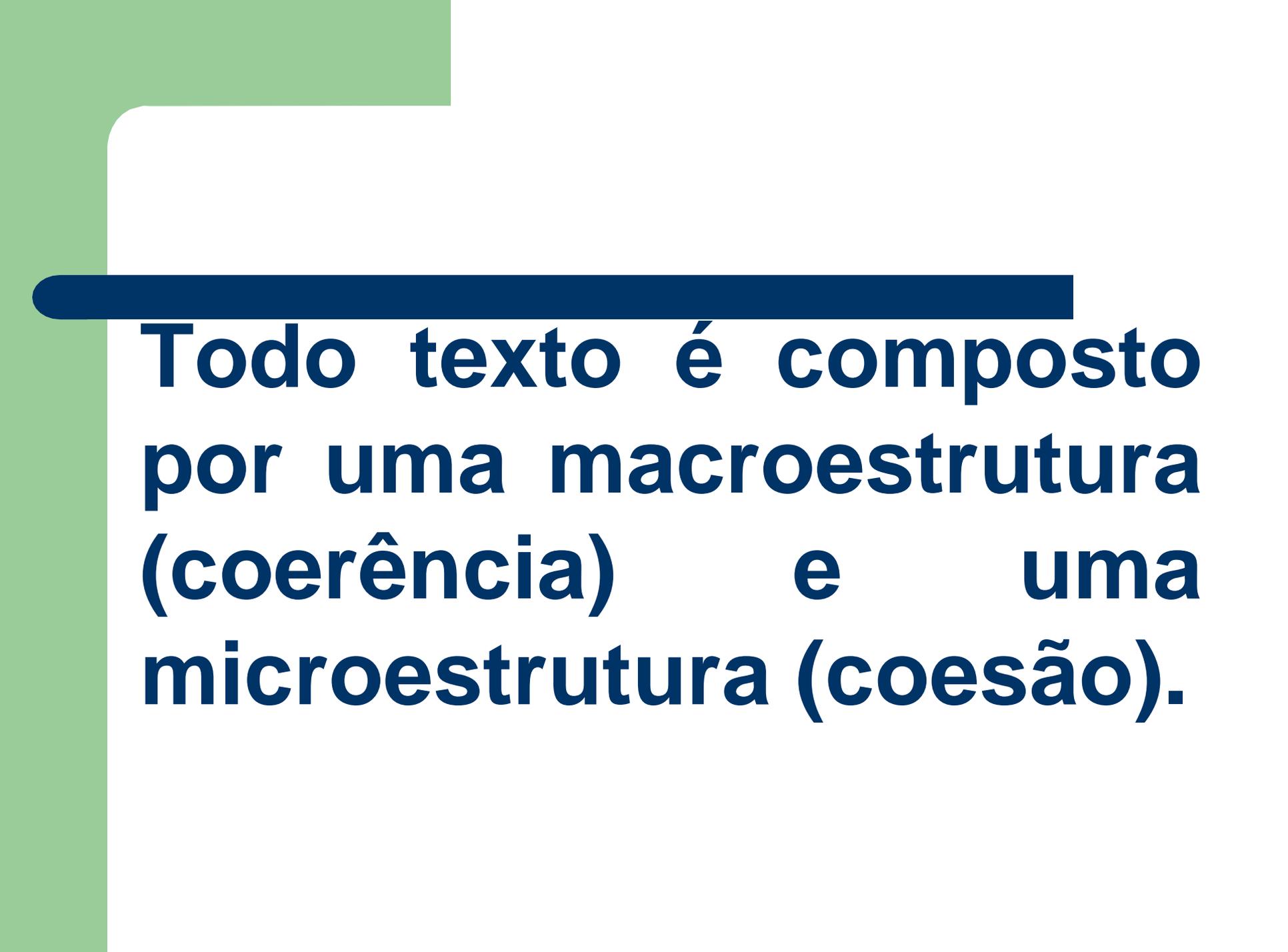
Beaugrande e Dressler (1983) apontam sete fatores responsáveis pela textualidade de um discurso qualquer; a coerência e a coesão, que se relacionam com o material conceitual linguístico do texto, e a intencionalidade, a aceitabilidade, a situacionalidade, a informatividade e a intertextualidade, que tem a ver com os fatores pragmáticos.

FATORES SEMÂNTICOS E LINGUÍSTICOS DA TEXTUALIDADE

- **COERÊNCIA**
- **COESÃO**

MECANISMOS DE TEXTUALIDADE





Todo texto é composto por uma macroestrutura (coerência) e uma microestrutura (coesão).

Enquanto a COESÃO, se preocupa com a superfície textual (FORMA), a COERÊNCIA discute os significados expressos pelo texto (CONTEÚDO). Um texto coeso não é necessariamente coerente e vice-versa. No entanto, os dois aspectos tendem a estar ligados.

COERÊNCIA

- A coerência é fundamental para a textualidade porque a partir dela se estabelece o sentido do texto.
- É entendida como o nexos, a lógica entre as diversas ideias apresentadas, a relação entre elas e o contexto.

COERÊNCIA

O conceito de coerência refere-se à articulação entre ideias, acontecimentos, circunstâncias. É a estrutura lógico-semântica que faz com que numa situação discursiva palavras e frases componham um todo significativo para os interlocutores.

Pérolas do Vestibular:

“A ciência progrediu tanto que inventou ciclones como a ovelha Dolly”

“Em Esparta as crianças que nasciam mortas eram sacrificadas.”

“O dia tem 24 horas, mas 8 delas são noite”

“O que mais falta no Brasil é a falta de ética”

“Cada vez mais as pessoas querem conhecer sua família através da árvore ginecológica”

“Apóstrofes são os 12 homenzinhos que comeram com Jesus e que Michelangelo bateu a foto”

Pérolas do Vestibular:

“As moléculas de água quando congelam viram Duréculas”

“A Geografia Humana estuda o homem em que vivemos”

“O cérebro é muito espantoso: hoje em dia ele é usado até pelos pobres”

“Pra fazer uma divisão basta multiplicar subtraindo”

“Os burgueses, depois que descobriram Fernandes de Noronha, assinaram o Tratado de Tortas Ilhas”

“Objeto direto é quando a gente ganha um presente diretamente da pessoa que dá; e indireto, a pessoa não pode entregar e manda outro dar”

“...eles matam não somente aves mas também os desmatamentos de animais também precisam acabar”



ABERTO TODOS OS DIAS

DESCANSO SEMANAL TERÇA FEIRA

A violência tem crescido no Brasil. Como o Brasil tem crescido, a violência também tem crescido no Brasil. Desde os anos 60 que a violência tem crescido no Brasil.

O aborto é uma prática criminosa. Se a jovem se sente sem condições de criar seu filho, deve tirá-lo antes de nascer.

Subi a porta e fechei a escada. Tirei minhas orações e recitei meus sapatos. Desliguei a cama e deitei-me na luz. Tudo por que ele me deu um beijo de boa noite...

COESÃO

Coesão é a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto formando um fluxo lógico e contínuo.

Diz respeito às articulações gramaticais existentes entre as palavras, orações, frases e parágrafos.

A senhora, uma dona de casa, estava na feira, no caminhão que vende galinhas. O vendedor ofereceu a ela uma galinha. Ela olhou para galinha, passou a mão embaixo das asas da galinha, apalpou o peito da galinha, alisou as coxas da galinha, depois tornou a colocar a galinha na banca e disse para o vendedor: “Não presta!”

Para que o texto seja coeso, deve apresentar os mecanismos de coesão:

- a) Coesão referencial: Retomada de termos, expressões ou frases. São elementos de referência os pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e os advérbios de lugar.
- b) Coesão lexical: Indica o uso de uma palavra no lugar de uma outra que lhe seja textualmente equivalente.
- c) Coesão sequencial: Encadeamento de segmentos do texto, feito com conectores ou operadores discursivos (preposições e conjunções).

COESÃO

- A coesão é responsável pela conexão interna entre os vários enunciados que compõem um texto. Para que se possa garantir a coesão textual, deve-se ter a ciência dos conectivos, da pontuação e dos elementos coesivos.

PRINCIPAIS ELEMENTOS COESIVOS

1. Pronomes
2. Conjunções
3. Preposições
4. Advérbios

Período não articulado

“Para que se possa compreender a necessidade, de forma urgente e eficiente de um bom desempenho intelectual. O país deverá, antes de tudo, sabendo que muitos investimentos devem ser feitos, e que toda ajuda do governo nessa área é de suma importância para o desenvolvimento do país.”

ARTICULANDO O O PERÍODO

Para que se possa compreender a necessidade de investimentos em uma educação básica e de qualidade, de forma urgente e eficiente, o país deverá priorizar essa área, mesmo ciente de que outras, como saúde e moradia, também têm urgência de recursos. Dessa forma, garantirá o desenvolvimento do país.

COESÃO REFERENCIAL

1. ANÁFORA

→ Elementos de substituição que **remetem a um termo já mencionado** (remissão **para trás**).

“A advogada estava certa da culpa de sua cliente. Apesar **disso**, **esta** tinha direito a defesa, e **aquela** faria de tudo para garanti-lo”.

- ISSO retoma o predicado anterior: “estava certa da...”.
- ESTA retoma “cliente”.
- AQUELA retoma “advogada”.
- O retoma “direito a defesa”.

2.CATÁFORA

→ Elementos de substituição que **remetem a um termo que ainda será mencionado** (remissão para frente).

“Embora **ele** não tivesse recursos disponíveis, o político mantinha firme seu **propósito**: aumentar a qualidade de vida de **todos**, pobres e ricos, negros e brancos, alfabetizados e iletrados”.

- **ELE** antecipa “político”.
- **PROPÓSITO** antecipa a oração seguinte “aumentar a...”.
- **TODOS** antecipa a enumeração que o segue “pobres e ricos, negros...”.

COESÃO LEXICAL

1.SINONÍMIA

→ Elementos de substituição que **guardam traços semânticos comuns** com o referente, ou seja, substituição de palavras ou expressões por sinônimos

“Vi uma garotinha correndo em minha direção segurando uma espécie de embrulho. Quando se aproximou, a **menina** me deu um abraço e deixou o **pacote** caído no chão.”

- MENINA substitui “uma garotinha”
- PACOTE substitui “uma espécie de embrulho”

2.HIPERONÍMIA

→ Substituição **pelo nome de um grupo** ao qual o referente pertença (**troca por um elemento mais amplo**). Designa um conjunto.

“Era notória a enorme antipatia que Tom Jobim nutria por Manuel Bandeira. O que sequer imaginávamos é o que o **poeta** teria feito ao **músico**, para que a situação chegasse a esse nível”.

- POETA é hiperônimo de Manuel Bandeira.
- MÚSICO é hiperônimo de Tom Jobim.

3.HIPONÍMIA

→ Substituição por um elemento do grupo designado pelo referente (troca por um elemento mais restrito). Designa o elemento.

“O boxeador desceu do carro afirmando que não falaria de religião. Desde que **Mike Tyson** se converteu ao **islamismo**, o esporte tem ficado em segundo plano nas coletivas de imprensa”

- MIKE TYSON é hipônimo de “Boxeador”.
- ISLAMISMO é hipônimo de “Religião”.

COESÃO SEQUENCIAL

Conjunções coordenativas:

Classificação	Conjunções	Exemplos
Aditivas	e, nem, mas também, como também, bem como, etc.	Pedro é educado e gentil.
Adversativas	mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, etc.	Não se esforçou muito, porém obteve um bom resultado.
Alternativas	ou...ou; ora...ora; quer...quer; já...já, etc.	Ou você estuda, ou trabalha.
Conclusivas	logo, portanto, por isso, assim, por conseguinte, etc.	Possui um bom histórico profissional, logo não ficará desempregado.
Explicativas	que, porque, porquanto, pois, etc.	Não compareci à festa porque não fui convidada.

Conjunções subordinativas:

Classificação	Conjunções	Exemplos
Causais	porque, uma vez que, sendo que, visto que, como, etc.	Como estava frio, resolvemos adiar o passeio.
Consecutivas	que (precedido de tal, tão, tanto, tamanho), sem que, de modo que, de forma que, etc.	Tamanho foi o mau desempenho do rapaz, que a empresa optou por não contratá-lo.
Comparativas	como, tal qual, que ou do que, assim como, mais... que, menos...que, etc.	A menina era delicada como uma flor.
Conformativas	conforme, segundo, consoante, assim como, etc.	Conforme o combinado, entregamos a pesquisa para o professor.
Concessivas	mesmo que, por mais que, ainda que, se bem que, embora, etc.	Embora gostasse muito dele, resolvi terminar a relação.
Condicionais	se, caso, contanto que, a menos que, sem que, salvo se, etc.	Terá seu dia cortado, a menos que apresente justificativa.
Proporcionais	à medida que, à proporção que, quanto mais, quanto menos, etc.	Quanto mais agir desta maneira, mais será excluído pelo grupo.
Finais	a fim de que, para que, etc.	Estudo bastante, a fim de que possa construir meu futuro.
Temporais	quando, enquanto, sempre que, logo que, depois que, etc.	Quando chegar de viagem, avise-me.

Preposições:

É a palavra que serve de conectivo de subordinação entre palavras e orações. Vem antes da palavra por ela subordinada a outra, daí a origem de seu nome: "posição antes".

As preposições podem ser:

Essenciais: guardam, na sua essência, o valor de preposição.	a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.
Acidentais: acidentalmente, funcionam como preposição.	como, conforme, consoante, durante, exceto, feito, mediante, segundo, tirante etc.
Locuções prepositivas: geralmente formadas de advérbio + preposição.	abaixo de, acima de, atrás de, através de, antes de, depois de, a par de, de acordo com, em face de, por causa de, devido a, para com, a fim de, por trás de etc.

Combinação e contração

As preposições *a*, *de*, *per* (por) e *em* podem unir-se com outras palavras. Daí termos:

- Combinação: sem alteração fônica.

Exemplos: *ao* (a + o), *aonde* (a + onde)

Exemplos:

A casa **de** Pedro é grande.

Saiu **para** fazer compras.

Os cidadãos revoltam-se **contra** a impunidade.

- Contração: com alteração fônica.

Exemplos:

à (a + a), *àquele* (a + aquele), *do* (de + o), *donde* (de + onde), *no* (em + o), *naquele* (em + aquele), *pelo* (per + o).

EXEMPLOS

EX 1: “O dia está chuvoso, pois ontem encontrei vários amigos no cinema, ainda que esse fato contrariasse as pesquisas apresentadas pela imprensa” (texto COESO, mas sem COERÊNCIA).

EX 2: Olhar fito no horizonte. Apenas o mar imenso. Nenhum sinal de vida humana. Tentativa desesperada de recordar alguma coisa. Nada. (texto COERENTE, mas sem COESÃO).

Exemplo de texto COERENTE, porém SEM COESÃO:

COMO SE CONJUGA UM EMPRESÁRIO

**Acordou. Levantou-se. Aprontou-se. Lavou-se. Barbeou-se. Enxugou-se.
Perfumou-se.**

**Lanchou. Escovou. Abraçou. Saiu. Entrou. Cumprimentou. Orientou.
Controlou. Advertiu.**

**Chegou. Desceu. Subiu. Entrou. Cumprimentou. Assentou-se. Preparou-se.
Examinou. Leu.**

**Convocou. Leu. Comentou. Interrompeu. Leu. Despachou. Vendeu. Vendeu.
Ganhou.**

**Ganhou. Ganhou. Lucrou. Lucrou. Lucrou. Lesou. Explorou. Escondeu.
Burlou. Safou-se.**

**Comprou. Vendeu. Assinou. Sacou. Depositou. Depositou. Associou-se.
Vendeu-se.**

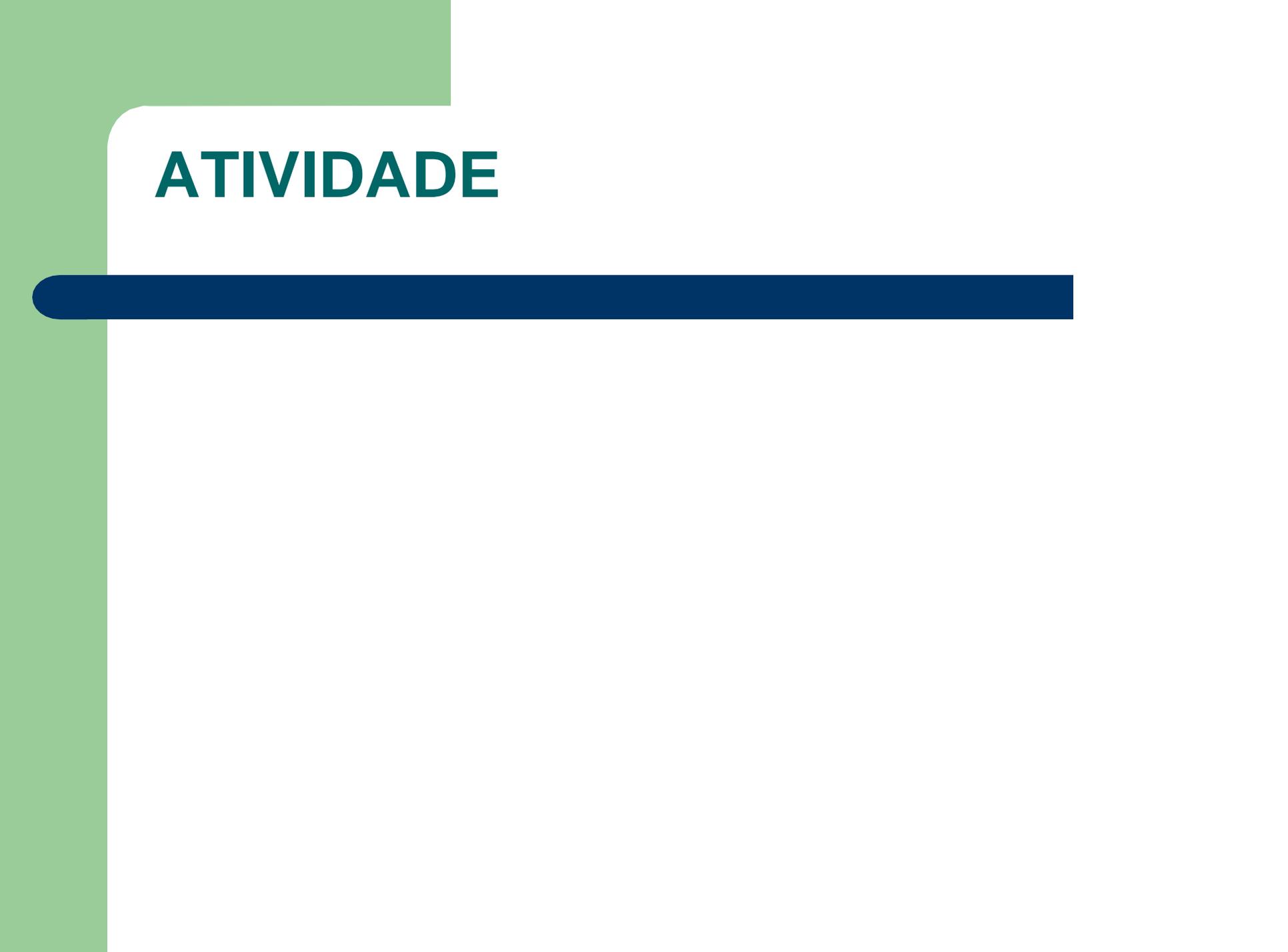
**Entregou. Sacou. Depositou. Despachou. Repreendeu. Suspendeu. Demitiu.
Negou.**

Exemplo de texto COESO e COERENTE:

Observe o texto a seguir:

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, porque consideram injusta a atual distribuição de terras. Porém, o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, uma vez que o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

ATIVIDADE



1. Assinale a opção que preenche, de forma coesa e coerente, as lacunas do texto abaixo.

O fenômeno da globalização econômica ocasionou uma série ampla e complexa de mudanças sociais no nível interno e externo da sociedade, afetando, em especial, o poder regulador do Estado. _____ a estonteante rapidez e abrangência _____ tais mudanças ocorrem, é preciso considerar que em qualquer sociedade, em todos os tempos, a mudança existiu como algo inerente ao _____ sistema _____ social.

(Adaptado de texto da Revista do TCU, nº82)

- a) Não obstante – com que
- b) Portanto – de que
- c) De maneira que – a que
- d) Porquanto – ao que
- e) Quando – de que

VAMOS PRATICAR!

2. Marque a sequência que completa corretamente as lacunas para que o trecho a seguir seja coerente.

A visão sistêmica exclui o diálogo, necessário numa sociedade _____ a forma de codificação das relações sociais encontrou no dinheiro uma linguagem universal. A validade dessa linguagem não precisa ser questionada, _____ o sistema funciona na base de imperativos automáticos que jamais foram objeto de discussão dos interessados.

(Barbara Freytag, *A Teoria Crítica Ontem e Hoje*, pág. 61, com adaptações.)

- a) em que – posto que
- b) onde – em que
- c) cuja – já que
- d) na qual – todavia
- e) já que – porque

3. Leia o excerto a seguir e assinale a opção que, com coerência e coesão, dá sequência ao texto.

Em nossos dias, a ética ressurgiu e se revigora em muitas áreas da sociedade industrial e pós-industrial. Ela procura novos caminhos para os cidadãos e as organizações, encarando construtivamente as inúmeras modificações que são verificadas no quadro referencial de valores. A dignidade do indivíduo passa a aferir-se pela relação deste com seus semelhantes, muito em especial com as organizações de que participa e com a própria sociedade em que está inserido. (José de Ávila Aguiar Coimbra – *Fronteiras da Ética*. São Paulo: Editora SENAC, 2002).

-
- a) A sociedade moderna, no entanto, proclamou sua independência em relação a esse pensamento religioso predominante.
 - b) Mesmo hoje, nem sempre são muito claros os limites entre essa moral e a ética, pois vários pensadores partem de conceitos diferentes.
 - c) Não é de estranhar, pois, que tanto a administração pública quanto a iniciativa privada estejam ocupando-se de problemas éticos e suas respectivas soluções.
 - d) A ciência também produz a ignorância na medida em que as especializações caminham para fora dos grandes contextos reais, das realidades e suas respectivas soluções.
 - e) Paradoxalmente, cada avanço dos conhecimentos científicos, unidirecionais produz mais desorientação e perplexidade na esfera das ações a implementar, para as quais se pressupõe acerto e segurança.

4. Assinale a opção que **não** constitui uma articulação coesa e coerente para as duas partes do texto.

O capital humano é a grande âncora do desenvolvimento na Sociedade de Serviços, alimentada pelo conhecimento, pela informação e pela comunicação, que se configuram como peças-chave na economia e na sociedade do século XXI. _____, no mundo pós-moderno, um país ou uma comunidade equivale à sua densidade e potencial educacional, cultural e científico-tecnológico, capazes de gerar serviços, informações, conhecimentos e bens tangíveis e intangíveis, que criem as condições necessárias para inovar, criar, inventar.

(Aspásia Camargo, “Um novo paradigma de desenvolvimento”.)

- a) Diante dessas considerações.
- b) É necessário considerar a ideia oposta de que.
- c) Partindo-se dessas premissas.
- d) Tendo como pressupostos essas afirmações.
- e) Aceitando-se essa premissa, é preciso considerar que.

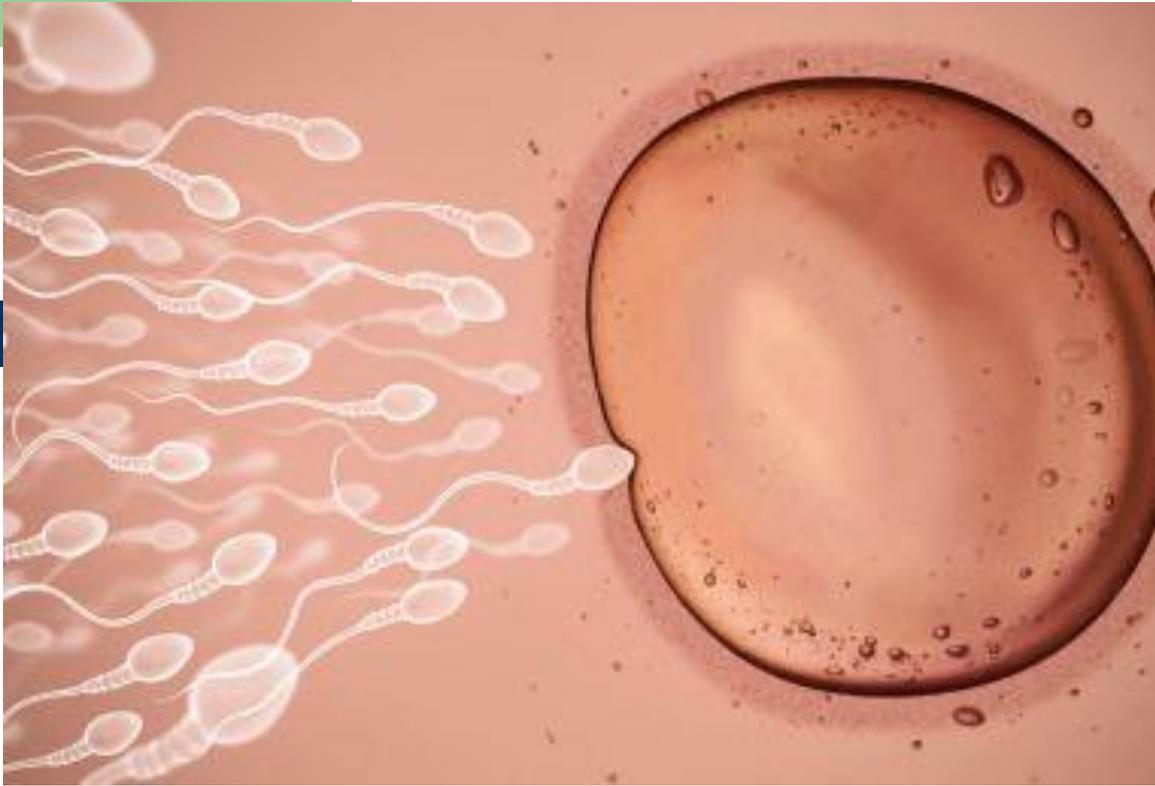
Respostas:

1 - A

2 - C

3 - C

4 - B



***Muitos tentam,
mas só os melhores passam.***